

***“RADIO SOLIDARIA AMIGA,  
ONLINE”  
UNA RADIO DE NIÑOS PARA NIÑOS***



<http://www.radiosolidariamiga.es>  
<http://madagali.wordpress.com>

**Autora: M<sup>a</sup> Magdalena Galiana Lloret**



- **DESCRIPCIÓN DE LA HERRAMIENTA DESARROLLADA:**  
**características, funcionalidades....etc.**

**“Radio Solidaria Amiga, online” una radio de niños para niños**, es un taller de radio escolar online idea de M<sup>a</sup> Magdalena Galiana Lloret, en el año 2005, para fomentar en toda la Comunidad Educativa los valores, tan olvidados hoy en día en nuestra sociedad, y trabajar la expresión oral y escrita con esta herramienta tan atractiva como es, la radio.

Sabemos que los medios de comunicación son la forma de expresión de nuestra sociedad y la radio es uno de ellos.

Si se usa como es debido servirá para que nuestros alumnos se expresen mejor y se relacionen socialmente, además de fomentar un espíritu crítico en ellos.

Creo que es muy necesario que nuestros la conozcan, sepan como funciona y que conozcan los beneficios que les puede aportar como recurso didáctico.

Desde hace seis años llevo a cabo este proyecto, añadiendo a mi labor docente en el colegio “El Murtal” donde trabajo, las distintas actividades que realizo año tras año con los alumnos de dicho centro, para grabar cada una de las emisiones que realizamos y que después se reflejan en un CD, que además de servir de evaluación, cumple con el principal propósito que me hice cuando creé este taller de radio, que es, tratar de ayudar a 100 niños desfavorecidos de la ciudad de Manta- Ecuador a través de la “Fundación Safradesal”.

Es una radio online, por ello tenemos una página web a través de la que emitimos en directo cada uno de los programas que hacemos: <http://www.radiosolidariamiga.es>

Y también contamos con un blog en el que subimos los eventos que realizamos en la radio y así los padres del colegio y compañeros puedan conocer todo lo que se hace en la radio y colaboren con sus comentarios....

- **OBJETIVOS Y NECESIDADES A CUBRIR INICIALMENTE**

**Objetivo General:** el objetivo de este taller de radio es fomentar valores como la “Solidaridad” a través de su contenido, desarrollar el currículum e implantar las TIC como herramienta y recurso del proceso de enseñanza-aprendizaje.



**Objetivos específicos:**

- A. Comprender discursos orales y escritos desarrollando métodos de búsqueda de información, manejando diversas fuentes escritas y orales.
- B. Expresarse oralmente y por escrito con coherencia y corrección.
- C. Utilizar recursos expresivos, lingüísticos y no lingüísticos.
- D. Reconocer y analizar los elementos y características de los medios de comunicación.
- E. Interpretar y producir textos literarios y de intención literaria, orales y escritos.
- F. Utilizar la lengua como instrumento para la adquisición de aprendizajes y la comprensión de la realidad.
- G. Desarrollar la capacidad de inferencia comunicativa.
- H. Reconocer y utilizar elementos formales del medio radiofónico.
- I. Desarrollar la capacidad creativa mediante la elaboración de producciones textuales propias.
- J. Conocer la realidad plurilingüe de España y de nuestra comunidad educativa, y más concretamente de nuestro centro educativo. De esta manera practicamos el valenciano y el inglés en determinadas actividades y conocemos otros idiomas de los alumnos que hay en el colegio: francés, búlgaro, rumano, italiano.....
- K. Participar en las tareas de grupo.
- L. Potenciar en la Comunidad Educativa el valor de la Solidaridad. Favorecer el desarrollo de comportamientos que eliminen la intolerancia, la injusticia...
- M. Integrara en el Plan de Acción del Centro, el desarrollo de valores como la Solidaridad y la implantación de las TIC.
- N. Implicar a toda la Comunidad Educativa en el proyecto, partiendo de nuestra programación y la incorporación de las actividades que aportan los diferentes ciclos.
- O. Implantación de las nuevas tecnologías como herramienta en los procesos de enseñanza-aprendizaje, tanto las TIC como las TAC.
- P. Colaborar en la implantación de este modelo de “Taller de radio escolar” en otros centros, no sólo de Benidorm, sino de otras ciudades de alrededor y lejanas.
- Q. Integrar un sección para el AMPA del colegio para así implicar a todos los sectores de la comunidad educativa.
- R. Llegar a grabar diversos “Spots publicitarios” que fomenten la utilización de este taller de radio escolar, pero realizados en diferentes idiomas.
- S. Crear un programa al curso para dedicarlo a las profesiones de los padres y madres del colegio, así implicarlos más en esta radio, a la vez que los niños aprenden cosas sobre las profesiones.



- T. Colaborar con otras cadenas de radio emitiendo nuestros programas en sus estudios como hemos podido hacer en alguna ocasión, utilizando los de: Radio Sirena en Benidorm, COPE en Alicante, Cadena Ser en Benidorm y otras cadenas,
- U. Fomentar la utilización de nuestro taller de radio en aquellas actividades “culturales, deportivas, extraescolares...etc.” que se realizan en nuestro colegio.
- V. Fomentar la igualdad tanto cultural, género....para que todos los niños del colegio sin ningún tipo de discriminación accedan al proyecto.
- W. Avanzar en la INNOVACIÓN DEL PROYECTO, como por ejemplo este curso que viene se ha cambiado el blog de alojamiento, la forma de emitir no será con streaming de audio..... pero todo esto se seguirá haciendo a través de la web de la radio:  
<http://www.radiosolidariamiga.es>

- **PÚBLICO AL QUE SE DIRIGE**

Este taller de radio cuando se creó en el año 2005 lo realizaban los alumnos de sexto que asistían a mi clase, pero al año siguiente a petición de los padres, APA, equipo directivo y profesores del centro se abrió a todo el colegio. Participan los niños desde 4 años de infantil a 6º de primaria. Está dirigido a todo tipo de público pues es una radio educativa y uno de sus objetivos es llegar a todos.

- **BREVE EXPLICACIÓN DEL CONTEXTO Y MARCO INSTITUCIONAL; ACTORES INVOLUCRADOS.**

Colegio de Educación Infantil y primaria denominado: CEIP “El Murtal”. Inaugurado en septiembre de 2002. Es el último centro público construido en la localidad.

El colegio, ubicado en una zona de expansión y fuerte crecimiento. La Cala de Benidorm, se nutre de un alumnado muy diverso, procedente de diferentes comunidades, tanto de dentro como de fuera de la geografía española, como del extranjero.

El alumnado de este colegio es muy diversa: diversa en cuanto a su procedencia, a su nivel socioeconómico, en cuanto a estructuras grupales y familiares. Esto influye de manera directa en la vida cotidiana del centro.

Otra característica a tener en cuenta es la constante incorporación de alumnos a lo largo del curso. Nuestros alumnos pertenecen en algunos casos a las familias más integradas en el barrio, con modelos de vida y conductos más coincidentes con la renombrada “cultura occidental”, poseen cierta estabilidad en sus ocupaciones y la mayoría mantiene un contacto con el Centro y participa en la medida de sus posibilidades de la vida del mismo; otros proceden de familias de precedencia extranjera, aunque hay que proceden de otros puntos de la geografía española, con ocupaciones menos estables y para los que en muchos casos la educación no es contemplada como una necesidad fundamental.

Se aplica un programa de incorporación progresiva (PIL) en E. infantil de 3 y 4 años.



#### **PARTICIPANTES:**

Como fácilmente se desprende de toda la información- resulta ser en conjunto nuestra COMUNIDAD EDUCATIVA: Alumnos, padres, profesorado y el mismo entorno social en el que está ubicado nuestro Centro.

**1. Alumnado del Centro.** Como ya he destacado en otros puntos de este proyecto, todos los alumnos del colegio -desde 4 años infantil a 6º de Primaria- intervienen en los programas de la radio. Todos sin excepción: desde los más aventajados a los que menos, los que tienen dificultades en el lenguaje y los que no... no se hace ningún tipo de discriminación.

Desde el principio, uno de los objetivos que también intenta llevar a cabo este proyecto de radio escolar es el de intentar recuperar y ayudar a ese pequeño número de alumnos que siempre se da en nuestros colegios, alumnos con problemas de disciplina... malos estudiantes...y que -precisamente por los problemas que plantean su conducta- son muchas veces expulsados de las aulas, castigados sin patio o no hacer actividades motivadoras. Desde nuestro “taller de radio escolar” intentamos darles una oportunidad, haciéndoles partícipes de nuestra actividad e integrarse como colaboradores...Esto ha sido muy importante para ellos y hemos notado después una mejoría en el trato con los compañeros...

Hay que tener en cuenta la actividad en la que van a intervenir cada uno dependiendo de su nivel evolutivo y su edad. Por ello hemos incorporado la sección “Pequeñanzas” donde los más infantiles del Centro puedan intervenir en los programas de radio con sus adivinanzas, canciones, poesías...

**Claustro de profesores.** Dado que este proyecto debe desarrollarse en el horario lectivo, y puesto que esta actividad radiofónica se basa en la utilización del lenguaje oral y fomenta -cómo no- la lectura, escritura, los valores...y sirve como refuerzo para los alumnos en las distintas áreas curriculares básicas(Lengua Castellana, Matemáticas, Conocimiento del Medio.... Los profesores colaboran poco a poco con sus alumnos permitiéndoles que se acerquen al taller de radio para ensayar y realizar la grabación de cada uno de los programas que se han programado. Además de aportar también sus pequeñas colaboraciones de actividades que preparan en clase con los chavales.

**2. El Equipo Directivo** que colabora también en este proyecto:

- ✓ Organizando las actividades para que no haya ningún problema en el tiempo asignado con que disponemos para grabar cada programa de radio.
- ✓ Poniendo en conocimiento del Claustro este tiempo asignado en sesiones, para que no se organice ninguna actividad que pueda crear problemas a la hora de grabar.
- ✓ Haciéndose eco de todo lo concerniente al taller de radio y comunicándolo a todo el Claustro de profesores.

Otro aspecto será las horas que me dejarán disponibles para que pueda llevar a cabo el proyecto y hará todo lo posible para que este horario sea respetado.

**3. El AMPA del centro:** Participa de forma muy activa. Entre otras resaltamos:

- Comunicando a los padres que los CD están a la venta.





- Comprando los CD.
- Participado muy activamente: han sido entrevistados por un alumno y nos han venido a contar en todos nuestros programas los eventos que tenían previstos organizar.
- También han aportado sus inquietudes y sus proyectos para que la radio colabore con ellos. Por ejemplo, el curso pasado preparamos un programa de “Radio Entreculturas” para un proyecto que el AMPA había organizado.

#### **4.- Los PADRES/ MADRES del centro:**

Este curso pasado he organizado un programa en el que los protagonistas han sido los padres de los niños del colegio, ellos han venido a contarnos sus oficios. Ha sido muy divertido y enriquecedor para los niños, ya que han podido conocer de cerca las profesiones que muchos de ellos quieren ser de mayores como: Policía Local, Guardia Civil, Locutor de radio..... Y lo más interesante fue que vinieron con la ropa que utilizan en sus profesiones.

Otros Centros de nuestra Zona: este año –por primera vez- hemos dado la opción a otros colegios para que participen en nuestros programas de radio. Es nuestro objetivo implicar a aquellos centros que deseen colaborar con sus actividades en nuestros programas y así que también conozcan “cómo hacer radio” y después se animen a crear una en su propio Centro.

Este año se han puesto en contacto con nosotros profesores y directores de otros centros educativos para que les iniciáramos en el montaje de un taller de radio como el nuestro.

#### **5.- COLABORADORES DE OTRAS RADIOS DE DIFERENTES PAÍSES:**

Hemos contado con varios colaboradores de otras radios de diferentes países, como por ejemplo: Radio Virtualidad Educativa de México, Radio Gimnasio del Norte de Colombia, Asociación de Comunicadores ACESP de Perú, Puentes al Mundo de California....

Y para concluir, contar con aquellas personas que han acudido a nuestros programas para ser entrevistadas:

Durante estos años de experiencia radiofónica han pasado por nuestro micrófono y por tanto han sido entrevistados de forma altruista muchas personas cuyo resultado ha quedado en nuestros programas:

- **Antonio Manuel Sánchez.** presidente de la Fundación Safradesal.

En la entrevista nos dio a conocer el problema que tenían los niños de Manta-Ecuador. Nos dio las gracias por tener la iniciativa de ayudarles a través de nuestra radio. También nos explicó los programas que ellos llevan a cabo en aquel lugar.

- **Liliana Steinner.** Campeona de Voley playa de Benidorm.

Ella fue el personaje invitado para que el grupo de reporteros escolares la entrevistaran. Liliana contó: Características de la dieta que come, las horas que entrena, cómo compagina el deporte con sus estudios, dónde entrena actualmente... Fue fantástico tenerla en “Radio Solidaria Amiga”. Cuando terminó la entrevista Liliana firmó autógrafos a los alumnos.



- **Lupita de los “Lunnis”.** Nos enteramos que “LOS LUNNIS DE TVE” buscaban Centros escolares con proyectos innovadores para ir a grabar en ellos. Nos pusimos en contacto y elaboramos juntos el guión. El día 29 de febrero vinieron las cámaras de TVE, con Lupita – uno de los personajes de “LOS LUNNIS”.

- **M<sup>a</sup> Jesús y su amiga “Chispa”.** Cantante.

Vino como “personaje” para ser entrevistada en el programa que hicimos con TVE. En este programa preparamos un concurso en el que nuestros reporteros escolares tenían que adivinar mediante pistas un objeto. FEDE fue el conductor de dicho concurso.

- **Manolo Villamizar.** Profesional de la radio y director del programa “El Sonajero”, en Ciberfrecuencia radio en el 95.3 de la FM de Benidorm. Manolo nos explicó como él lleva su radio y nos aconsejó en algunos aspectos para poder llevar adelante la nuestra.

- **Marta Baldó.** Medalla de oro en los juegos olímpicos de “Atlanta 96” en Gimnasia rítmica. Marta fue entrevistada por Bárbara Biassatti (4º PRIM.) que Estaba muy emocionada porque debía entrevistarla Marta y es que ella-además\_ también hace gimnasia rítmica. Le presentó y detalló su biografía su hermano Gonzalo (6º PRIM.) El grupo de alumnos que asistieron a este programa disfrutaron haciéndose fotos con Marta, magnífica atleta.

- **Rafael Prieto Alberola.** Catedrático de la Universidad de Alicante en la Facultad de Educación y titular de la asignatura de Música. También tiene una “Bing Bang” y es director de Orquesta y coro. De hecho dirige la Coral Universitaria “Miguel Hernández”. Es Doctor “Tum laudem” por la Universidad de Londres.

- **Alumnos del instituto IES Mediterránea de Benidorm-** que fueron los primeros en trabajar en este taller de radio. Se les hizo una entrevista en la que nos contaron su experiencia en “[Radio Solidaria Amiga](#)”, cómo grababan sus programas en mp3 y no tenían ni ordenador ni micros.

- **Alberto Andrés Aguirre.** Asesor de orientación y Tutoría del CEFIRE de Benidorm y nombrado encargado para supervisar el proyecto, que vino a principio de curso para interesarse por el proyecto de la radio y saber cómo se nos ocurrió hacerlo, la finalidad que tiene, como preparamos los programas y su posterior grabación.

- **Vicente Buigues Somolinos y Enrique Olmo Navas.** Presidente y vicepresidente respectivamente de l’associació de pendes “Verge del Sofratge” de Benidorm. Vinieron a la radio a contarnos entre otras cosas: como se organiza una peña, cuantas peñas hay, los eventos de estas fiestas...también nos contaron la historia del hallazgo de la Patrona de Benidorm, “La Verge del Sofratge”. Y de “Sant Jaume”.

- **Carlos Uralde.** fotógrafo, realizador y productor de los documentales de Euronews. Carlos nos contó su apasionante vida y los muchos viajes que ha tenido que realizar por su trabajo. También nos contó como se inició en el mundo de la fotografía desde muy pequeño. El día de la entrevista, Carlos, vino cargado con material fotográfico: cámara de fotos, trípodes, paraguas...etc. montó en nuestro estudio de radio, un estudio de fotografía donde los chavales además de hacerle la entrevista se iniciaron en el mundo de la fotografía. Dichas fotos se pueden ver en nuestra página web. <http://www.radiosolidariamiga.es>. Después de esto muchos de los chavales quisieron saber qué debían hacer para iniciarse en este mundo tan apasionante de la fotografía.



- **Carlos Segarra.** en nuestro tercer programa de radio de este curso 2008-09 tuvimos el privilegio de contar con un entrevistado muy especial- Carlos Segarra: compositor, guitarrista y cantante del grupo “Los Rebeldes”. Carlos cuando recibió nuestra invitación estuvo encantado de venir a nuestra radio. Dijo que le hacía mucha ilusión que unos chavales le hicieran una entrevista y además quería aportar su granito de arena para ayudar a esos niños desfavorecidos de Manta- Ecuador.

Carlos, que gastó bromas con nuestros alumnos, contestó a todas las preguntas que nuestros entrevistadores le hicieron. Nuestro alumno Javi de 5º de primaria tuvo el privilegio de llevar el hilo conductor de la entrevista. Y para ello estuvo muchos días – ilusionadísimo- preparando la entrevista. Después de regalarnos unas fotos de su último disco con su autógrafo, Carlos se hizo fotos con nosotros.

- **Javier Cortés.** Pintor que imparte clases de pintura a niños y adultos.

Cuando le ofrecimos acudir a “Radio Solidaria Amiga” para hacerle una entrevista no se lo creía. Con esto demuestra la sencillez que caracteriza a Javier. Su estudio está ubicado en Finestrat. Respondió a preguntas como: ¿qué tipo de pintura te gusta más? ¿Cuál es el tema de tus cuadros? ¿Cuánto tardas en pintar un cuadro? ¿Qué te gusta más dar clases a niños o a adultos?, Además se hizo fotos con nosotros y nos dio a todos una gran sorpresa cuando nos dijo que nos donaba uno de sus cuadros para que lo sorteáramos y lo recaudado sea destinado a ayudar a los niños desfavorecidos de Manta- Ecuador. (las fotos del cuadro donado que se rifará, en colaboración con el AMPA del colegio, a principios de curso que viene- se pueden observar la web de la radio.)

- **Antonio Navarro.** Asesor de medios audiovisuales- del CEFIRE de Orihuela. Este curso nos visitó para ver cómo iba el proyecto, qué ideas teníamos para este curso, asesorándonos en todos los aspectos para poder llevar a cabo –a través de la Consellería- esta iniciativa radiofónica escolar que llamamos “Radio Solidaria Amiga”.

También hemos contado con otros colaboradores para los eventos especiales:

El primer evento especial fue la visita que realizamos a la **COPE de Alicante** el 27 de febrero de este año 2009. Emitimos un programa en directo de nuestra emisora escolar. Este programa estaba dedicado a los Derechos de los niños. Hay que mencionar que nuestros locutores –en este caso que participaron- eran de 5 años a 12. Fue muy emocionante para ellos porque era la primera vez que salían en directo en una radio “de verdad”.

También tuvimos un personaje especial en nuestra sección de “ENTREVISTA” que fue **José Mª Fernández Corredor**, delegado de nuestros alumnos a su vez, todos (alumnos y responsables del proyecto) fuimos entrevistados por Mª José García, locutora de la COPE de Alicante en el programa “A la buena de Dios”. En esa entrevista contamos nuestra experiencia del día que nos entregaron el premio de “Proyectos de Investigación e Innovación Educativa” de la Consellería de Educación. Este premio nos lo entregó el Conseller d’Educació- Don Alejandro Font de Mora, en un acto que se celebró en el salón de acto de la Avenida Campanar, 32 de Valencia.





En la COPE de Alicante también hemos hecho otros dos programas más: en uno tuvimos como invitado **“AL GUATEQUE DE LA DÉCADA”**, grupo musical español- el cual a partir de ese momento nos autorizó a poner su música en nuestra radio y al que le tenemos un cariño muy especial.

Y este curso pasado 2010-11 tuvimos como invitado a **“Antonio Navarro”** que es docente y actualmente **“Asesor del Cefire de Orihuela”** y que creo una radio escolar **“Radio Pupitre”** que emitía por AM.

En el mes de Mayo se puso en contacto con nosotros Manolo Villamizar, director y creador del programa **“EL SONAJERO” en Ciberfrecuencia radio en el 95.3 de la FM de Benidorm**, nos pedía que hiciéramos una selección de alumnos que participan en nuestras emisiones entre 7 y 12 años, para participar en su programa, que se grabaría en nuestros estudios. **“EL SONAJERO”** es un programa que se graba en los colegios y que consigue que los niños de ese colegio se conviertan en locutores por un día. En dicho programa nuestros chavales demostraron **“saber hacer”** en la radio como locutores, entrevistaron a **Enzo de Palma**, capitán de la Marina Mercante. Este programa se emitió al día siguiente, sábado, en el 95.3 de la FM y en ciberfrecuencia radio.

En octubre fui entrevistada en un programa que se realizó en el CP **“Ausias March”** de Benidorm. Allí los alumnos me preguntaron por el proyecto de la radio y temas relacionados con mi profesión. Resultó una experiencia muy positiva.

También me ha hecho otras entrevistas: en radio comerciales, en la Fundación Telefónica...etc.

**- Alberto Celdrán: Actor y director de la compañía “Locos por el Teatro” de Alicante.**

Ese día los niños que asistieron al programa que se emitió y se grabó desde los estudios de **“Radio Solidaria Amiga, online”**, disfrutaron con Alberto pues él antes de comenzar la entrevista les propuso hacer una serie de ejercicios teatrales para relajarse y la verdad es que lo pasamos muy bien.

**- José Joaquín Canals. Director de cine y realizador de documentales.**

José Joaquín fue el invitado a un programa que propusimos hacer conjunto con los chavales del colegio de al lado del nuestro: **“La Cala”**. Varios compañeros del otro colegio a los que les gusta mucho nuestro proyecto de radio, se quisieron unir a él en este programa, ellos prepararon tres de las secciones que realizamos y nosotros nos desplazamos al otro colegio para grabar dicho programa. José Joaquín nos contó cosas muy interesantes sobre documentales que había producido.

**-Bernat Martínez Sebastià: Catedrático de Física y Química y Asesor del Cefire de Benidorm. Involucrado en muchos proyectos como por ejemplo: EXPLORA....**

En esta ocasión no sólo llevó el hilo de la entrevista un alumno de la radio sino que involucramos también a Pedro Esquerdo, jefe de estudios de nuestro colegio.

Bernat el cual había conocido en el Congreso de Educared en Madrid nos desveló muchas cosas de tecnología que no conocíamos.



**- Carme Juan, Blanca en la serie l'Alquería Blanca de Canal 9. Actriz, compositora y cantante.**

Carme Juan revolucionó el colegio, no sólo los niños de Radio Solidaria fueron a recibirla a la entrada del mismo sino una representación de los niños de cada clase también. Fue recibida por varios de los profesores que estuvieron encantados de hablar con ella después de la entrevista y de hacerse fotos junto a ella.

**-Graciela Folgueras Pina: compositora, cantante y colaboradora de “Radio Solidaria Amiga”**

Graciela que nos autorizó a poner su música en nuestros programas cuando vio en Internet nuestra radio, fue entrevistada por los niños a través de Skype. Ella nos contó todo sobre su música y sobre los cuentos que escribe.

**- Andrinik Huaytalla: Licenciado en Comunicación y Presidente de la Asociación de Comunicadores ACESP de Perú.**

Andrinik que también fue entrevistado por skype y emitida su entrevista en directo por streaming, nos desveló todo los entresijos de ACESP la Asociación de comunicadores de la que es Presidente.

**-Antonio Navarro Castaño, docente y gran deportista. Practica Triatlón y culturismo.**

Antonio entusiasmó a los niños contándoles como entrena para participar en un Triatlón, y que su gran ilusión es participar en el Triatlón más grande que existe en la actualidad. También explicó a los chavales como compagina el deporte con su trabajo como docente.

**-Saúl Gómez Hernández. Licenciado en comunicación de México y creador de “Radio Virtualidad Educativa”**

Saúl que además de ser una persona que sabe mucho de radio, también tiene un amigo que es un abuelito que se llama Don Preguntón al que los niños le hicieron preguntas y fue muy simpático con ellos.

También podemos nombrar las entrevistas que hemos hecho a los compañeros docentes del colegio: la logopeda, el profesor y la profesora de inglés, el profesor de Educ. Física, el técnico deportivo...

- **PROCESOS SEGUIDOS EN EL DESARROLLO DE LA HERRAMIENTA**

“Radio Solidaria Amiga” como ya he explicado empezó en el curso 2005, en ese momento carecía de material y de conocimientos para llevar a cabo este proyecto, con lo que me propuse primero documentarme sobre como hacer radio, a pesar de que el primer año grababa las emisiones con un mp3. Me fui a unas radios comerciales de la localidad para enseñarme a hacer radio, que programas utilizar, como mezclar las pistas, como grabar, como cortar y luego enlazar...etc. Después estuve el verano de ese año enseñándome en casa a manejar los programas que había adquirido para ponerlos en



marcha al curso siguiente. Cuando llegué en septiembre solicité al colegio un ordenador para mi clase y allí instalé todo lo necesario para llevar a cabo este proyecto de radio. Poco a poco he ido enseñándome a manejar los programas y decidí introducir una web y un blog para colgar primero los programas y todo lo que hacíamos en la radio, seguidamente pensé en emitir en directo y para ello contraté un streaming de audio con la subvención que me había otorgado Generalitat Valenciana ese año y además solicité a la Generalitat un ADSL más potente para hacer dichas emisiones en directo.

Aquí presento el material que utilizo para la radio:

- Micrófonos: aunque nuestras grabaciones empezaron con unos micros muy inferiores (2,50 euros), actualmente contamos con unos micros un poquito mejores, pero nuestra idea es que sean inalámbricos. El problema de los micros con cable es que, los niños más mayores si que pueden sujetar bien el micro y el cable y no hacer casi ruido cuando se los pasan a otro compañero y el cable va rozando por encima de la mesa. Por eso nos planteamos el micro sin cable para que hasta los peques pudieran manejarlos sin problemas. También contar con unos pies para que los micros estuvieran encima de la mesa y no se tocaran.

- Ordenador: Debe tener un disco duro extraíble para poder manejar toda la información y poderla trasladar de un ordenador a otro. Muchas veces nuestro trabajo de montaje se realiza en “horas personales”, ya que el Centro nos ha concedido pocas horas para poder hacer todo lo que el proyecto requiere, es por ello que el disco extraíble es necesario para poder llevarnos las grabaciones a casa y poder seguir montándolas.

- Mesa/Locutorio para participantes: contamos con una mesa cuadrada, aunque la ideal sería una redonda para que todos se sentaran alrededor y nos viéramos las caras sin tener que girarse nadie.

- Los programas de grabación suelen resultar muy costosos. Contamos con uno básico para grabar y para poder montar las distintas secciones que conforman el programa. Esperamos que la Consellería nos conceda alguna ayuda económica para así podernos financiar otro de mayor calidad para normalizar mejor la voz de los niños, puedes debemos corregir sus voces en algunos casos ante sus gritos o volumen elevado... y esto después hay que corregirlo.

- Indicar también que en cada grabación tenemos que ajustar el volumen debido a que el programa se graba en la misma aula careciendo de cualquier tipo de insonorización, por lo que estamos supeditados a las actividades que se producen en las aulas contiguas afectando a nuestra grabación.

- Streaming de audio para emitir en directo.

- CDs y DVD: Cada uno de nuestros programas de radio se graban después en CD que se ofrecen a los padres para colaborar ayudando a los niños más desfavorecidos de Manta- Ecuador. Cuando vamos a una radio comercial como la COPE, nuestros programas son grabados en vídeo por un padre que nos acompaña y después éste también se utiliza para ayudar a los niños de Manta.

- Diverso material fungible: necesitamos papel para poder imprimir a los chavales sus guiones, noticias, mensajes, cuentos, entrevista... para que puedan estudiárselo en casa. Todo ello también requiere de diverso material (cartulinas,



bolígrafos También necesitamos bolígrafos, cartulinas y otro tipo de material para poder llevar a cabo nuestro proyecto.

Cada programa consta de unas secciones:

1-**“Noticias”**: Primero debemos elaborar y preparar esta sección. El grupo que se encarga de “las noticias” irá a la sala de informática donde buscarán noticias de tipo solidario. De entre las que encuentren elegirán varias ellos mismos. Una vez que las hayan escrito en el ordenador el equipo de la radio se encargará de revisarlas y corregirlas. Esto dura varias sesiones

2-**“Cuentos”**: Se pedirá a los alumnos encargados de preparar esta sección que -junto con sus profesores- inventen varios cuentos. Una vez hecho esto el equipo de la radio se encargará de revisarlos y corregirlos. Entre todos se seleccionarán tres cuentos que serán los que se emitirán en la radio.

3-**“Mensajes”**: Con la ayuda de sus profesores los alumnos escribirán los mensajes de deseen leer en el programa., para que después el equipo de la radio los seleccione y puedan leerse unos seis mensajes.

4-**“Pequenanzas”**: para preparar esta sección se necesita unas cuantas sesiones debido a la corta edad de los participantes.

5-**“Entrevista”**: esta es una sección que requiere -por una parte- preparar el guión de la entrevista y -por otra- ensayar con los entrevistadores. Esta sección requiere de varias sesiones ya que los entrevistadores deben tener fluidez a la hora de hacer la entrevista.

En nuestro “taller de radio” a la hora de grabar Intentamos que el ambiente sea acogedor, que los alumnos pierdan la vergüenza y que no tengan problemas a la hora de expresarse. Se interactúa entre los alumnos pues para llevar a cabo una grabación es muy importante que todos los alumnos estén compenetrados y haya un buen ambiente entre ellos. También del mismo modo se ha de interactuar con el profesor, pues han de estar atentos a lo que él diga y cuando lo diga: “*silencio... grabamos*”, vuelve a repetir...esto se hace todo mediante gestos que el emisor y el receptor tienen ya pactados.

- **RESULTADOS E IMPACTO OBTENIDOS:**

Los resultados de este taller de radio son innumerables, entre los que podemos nombrar: programas en el estudio de la radio, programas en directo en radios comerciales, entrevistas en directo, entrevistas online, colaboraciones con otras radios de otros países...

**Los últimos eventos que podemos destacar son:**

-Programa evento de radios escolares: AIRE- COLOMBIA. Hablamos por el planeta. Programa en el curso 2010: HAGÁMOSLO AL DERECHO: un programa dedicado a los derechos de los niños.

-Programa de transmisión de radios de todo el mundo para hablar por la “Migración”. Radio 1812. Y este curso 2010-2011 hemos participado en otro:



## LOS DERECHOS DE LOS MIGRANTES.

-Hemos participado durante tres años en el programa de PUENTES AL MUNDO:

TRANSMITIERRA .

-Programa en directo desde los estudios de ONDA CERO en Alicante y en RADIO BENIDORM-CADENA SER.

-Dos programas en directo con público en un auditorio.

-Programa en los estudios de “Radio Solidaria Amiga” sobre las profesiones de los padres del colegio. Invitados una representación de los padres del colegio vestidos con su ropa de trabajo: guardia civil de tráfico, locutor de radio, encargado de Centro Comercial.....

Y todos se pueden escuchar y ver en nuestra web: <http://www.radiosolidariamiga.es>

En cuanto al impacto obtenido podemos destacar los Congresos y las Jornadas que he realizado para dar a conocer este proyecto como por ejemplo: Congreso Educared, Madrid, Congreso Dim- Aulatic- Barcelona, Congreso Cled 2010, Global Education Conference. Jornadas en : Alicante, Ondara, Orihuela, Benidorm...

También ha sido publicado en prensa escrita, digital y varias páginas y blogs.

## EN INTERNET

<http://www.wikio.es/article/57697150>

<http://www.radiohorizonte.org/archivo/rsolidaria.html>. **ANUNCIO DE RADIO SOLIDARIA AMIGA.**

<http://www.wikio.es/article/53037335>

**MARTA BALDÓ MEDALLA DE ORA DE ATLANTA 96 EN RADIO SOLIDARIA AMIGA.**

**RADIO SOLIDARIA AMIGA VA A LA COPE DE ALICANTE.**

<http://madagali.nireblog.com>

<http://www.radiosolidariamiga.es>

<http://www.educacionenvalores.org>

<http://www.docencia.es>

<http://www.paticipia.org>

<http://www.edu.comna.es>

<http://www.wikio.es>

<http://www.rayuela.org>

<http://safradesal.spaces.live.com>

<http://www.anuncios-radio.com>

<http://www.congresointernetenlaula.es>

<http://www.slideshare.net>





<http://www.mister-wong.es>

<http://www.escolalliurex.es/portal/c/portal/layunt>

<http://grupos.emagister.com/debate/las-tic-una-herramienta-mas-en-el-aula>.

<http://www.radioteca.net>

<http://www.mundosolidario.org>

<http://www.elimparcial.es>

<http://www.adelat.org>

<http://www.erain.es>

<http://www.scribd.com>

<http://portal.educ.ar/noticias/entrevistas>

[http://www.edu.aytolacoruna.es/layout/set/impresión/aprende-jugar/pensar en edu](http://www.edu.aytolacoruna.es/layout/set/impresión/aprende-jugar/pensar%20en%20edu)

<http://www.ciberfrecuencia.es>

#### **PRENSA ESCRITA**

**Noticias Benidorm. 7 de noviembre 2006**

**Nodi. *radio solidaria amiga, la radio que siempre te acompaña.***

**2006 Diario radio sirena. *educar en las ondas. 30 escolares graban un programa en radio sirena.***

**2006 A pie de aula. web profes. net. *revista digital timonel.***

***proyecto radio solidaria amiga, la radio que siempre te acompaña.***

**2006 Magisnet. *los niños del murtal, en sintonía con la solidaridad***

**2006 Comunidad escolar 809. *radio solidaria, la voz de los alumnos.***

**2006 Revista maestra. nº 7. *“venden radio solidaria” el atractivo que despierta realizar un programa de radio motiva a todos los alumnos.***

**2006 El diario de radio sirena. *radio solidaria amiga graba su 1er programa del curso.***

**2006 Revista maestra de primaria. 1er ciclo. nº 44. *radio solidaria amiga.***

**2007 Canfali “marina baixa”. *radio solidaria amiga del ceip “el murtal” recibe con gran entusiasmo a Liliana Steinner y a Manolo Villamizar que grabó su programa “el sonajero”.***

**2007 web educativa del ayuntamiento de la Coruña. *proyecto radio solidaria amiga.***

**2007 Maestroteca. *El arca de Mada. com. Radio escolar.***

**2007 Tic en el área de religión. *radio solidaria amiga, una experiencia solidaria.***

**2007 Red joven. *Experiencias compartidas.***



2007 Fad. Premio a la acción magistral. *radio solidaria amiga, la radio que siempre te acompaña.*

2007 Diario información. suplemento “la tiza”. *noticias con corazón.*

2007 Revista “cauces de intercomunicación”. universidad de navarra. nº 38. *radio solidaria en internet y cdrom*

2007 Revista timonel. a pie de aula. *proyecto radio solidaria amiga.*

2007 Sociedad, cultura y religión. *radio solidaria amiga, la radio que siempre te acompaña.*

2007 Nireblog. *radio solidaria amiga.*

2007 Diario social digital de Europa Press. *Personajes solidarios: M<sup>a</sup> José y Magda.*

2007 Revista digital “el tercer tiempo”. *desde alicante, españa una radio escolar solidaria.*

2007 Educasites.net. radio y tv. *radio solidaria amiga.*

2007 Educación en valores.org *rsa: educación en valores a través de la radio.*

2007 Juega y educa. *radio solidaria amiga una experiencia solidaria.*

2007 Tic en infantil y primaria. *radio escolar y solida- ridad.*

2007 Aula infantil.com. *entrevistas: proyecto radio solidaria amiga.*

2008 Nodi. *lupita de los “Lunnis” ” y M<sup>a</sup> jesús y su acordeón graban en radio solidaria amiga del ceip “el murtal”.*

2008 Tic en infantil y primaria. *lupita de los “Lunnis” y M<sup>a</sup> jesús y su acordeón graban en radio solidaria amiga del ceip “el murtal”.*

2008 Erain. experiencias. *radio solidaria amiga reciben con entusiasmo la visita de lupita de “los lunnis” y de m<sup>a</sup> jesús y su perrita chispa.*

2008 Revista digital “el tercer tiempo”. *visitas inolvidables en el CEIP “El Murtal”, de Benidorm, España. M<sup>a</sup> JESÚS Y SU AMIGA CHISPA Y LUPITA DE LOS “LUNNIS”.*

2008 DIARIO DE RADIO SIRENA. [La Marina Actualidad: Los alumnos del CEIP El Murtal entrevistan a Marta Baldó](#)

2008 REVISTA DIGITAL “EL TERCER TIEMPO” *Una estrella del deporte español visitó a El Murtal, de Benidorm: MARTA BALDÓ.*

2008 DIARIO DE RADIO SIRENA. *RADIO SOLIDARIA EMITE SU PROGRAMA EN COPE ALICANTE*

Noticias Benidorm. 10 de diciembre del 2008. “Radio Solidaria Amiga recibe un premio de conselleria”.

Magisterio. Miércoles 14 de enero de 2009. “Solidaria Amiga, la radio que siempre te acompaña”.



**Diario Información. La Tiza. 14 de Febrero de 2009. La Generalitat concede a “Radio Solidaria Amiga”, del CP “El Murtal”, el premio 2008 a la innovación Educativa.**

**Diario Radio Sirena. 25 de febrero de 2009. “Radio Solidaria Amiga” recibió con entusiasmo al cantante de “Los Rebeldes”.**

**Noticias Benidorm. 25 de febrero de 2009. “Radio Solidaria Amiga” recibe a Carlos Segarra.**

**Noticias Benidorm. 27 de mayo de 2009. “Javier un pintor afincado en Finestrat viene a Radio Solidaria Amiga”.**

**Proyecto que cuenta ya en su larga trayectoria con varios premios:** 3er Premi de Projectes d’Innovació del Currículum de la Generalitat Valenciana, Menció Especial Categoría A “PREMIO DE ACCIÓN MAGISTRAL” concedido de mano de SM la Reina Doña Sofía, Premio LÁPIZ DE ESCUELA PÚBLICA, concedido por la FAPA Gabriel Miró de Alicante y el próximo 15 de Marzo “Mención Especial”

**PREMIO DEFENSOR DEL MENOR en Madrid. Y segundo premio de:** Productor de Podcast Experiencia en el Aula: Producir un podcast relacionado con el tema de la protección del Medio Ambiente, en el que se exponga un proyecto novedoso para proteger el ambiente desde la escuela.

Convocado por: MAESTROS SIN FRONTERAS Y PUENTES AL MUNDO.

Participaron más de 40 radios escolares con largas trayectorias en este concurso.

El premio consiste en 100 dólares en material para la radio.

Semifinalista del Premio Internacional “EDUCARED” 2011

- **SITUACIÓN ACTUAL Y PERSPECTIVAS DE FUTURO DE LA IMPLANTACIÓN DE LA HERRAMIENTA.**

Actualmente “Radio Solidaria Amiga” comenzará en septiembre nuevamente pero con muchas novedades entre ellas: se emitirá por Ustream que es una plataforma que permite a la vez que emites chatear con los radioyentes, el blog se ha cambiado de ubicación anteriormente estaba en: nireblog y actualmente se ha cambiado a wordpress, ya que tiene más herramientas, también introduciremos una serie de eventos nuevos que hemos concretado últimamente. Y el sistema de grabación junto con los programas también ha cambiado.

Las perspectivas del futuro son muy buenas ya que es un proyecto que ha sido muy bien aceptado por la comunidad educativa y además que ha tenido una gran repercusión en otros centros y muchos se están animado a que les ayudemos a montar una radio como la nuestra.